

KLASIFIKACIJA SEMINARSKIH RADOVA

Seminarski rad iz sustava za praćenje i vođenje procesa

Zadatak ovog seminara je bio pročitati sve seminarske rade prijašnjih generacija, predložiti kategorije i metriku ocjenjivanja te ih razvorstati po njima.

Odlučila sam se za dolje navedene kategorije:



Među navedenim kategorijama ima i onih koje su zapravo podvrsta neke veće skupine, ali im je dodjelejna vlastita kategorija zbog brojnosti seminara koji su obrađivali posebno izdvojenu temu. Treba napomenuti da se teme nekih seminara moglo svrstati u više područja no ja sam se redovito odlučivala samo za onu koja u najvećoj mjeri odgovara kategoriji.

Seminari su razvrstavani prema temama tako da nisu posebno izdvajani radevi koji u sebi sadrže programe, prezentacije i slično....

Metrika ocjenjivanja je sljedeća:

- 1- jako loše obrađeno (neupotrebljivo)
- 2- slabo obrađena tema (ponovno obraditi temu)
- 3- solidno obrađeno, ali za internu uporabu
- 4- dobro obrađena tema, pogodno za objavljivanje
- 5- izvrsno, svakako objaviti

Pri tome je zaista mali broj seminara loše obrađen, ali postoji skupina tema koje su zastarjele pa ih treba ponovo obraditi. Prilikom ocjenjivanja sam se vodila kriterijima navedinima u gornjoj tablici, ali sam uzimala u obzir i trud koji mi se činilo da su autori uložili.

U Excel tablici su navedene kategorije i ocjene za sve rade po generacije 1998/1999 do generacije 2005/2006. Na *Sheet2* su posebno izdvojeni seminari po kategorijama, a na *Sheet3* su rangirani po kvaliteti.